

EVALUATIE ONDERWIJSLEIDERSCHAP GROEP 2-7

Beste deelnemer aan het Onderwijsleiderschapstraject,

Je hebt vandaag de laatste bijeenkomst van het onderwijsleiderschapstraject bijgewoond. Wij horen graag wat jij eraan hebt gehad en wat je ervan vond. Daarom vragen we je deze evaluatie in te vullen. Hij bestaat uit twee pagina's. Op de voorkant vragen we je in hoeverre dit traject je heeft ondersteund in de diverse aspecten van je werk. Op de achterzijde vragen we naar je tevredenheid over de inhoud en organisatie van dit traject en over de trainers.

Stellingen Dit traject heeft mij ondersteund in:		Oneens - Eens	Scores: 1-5
1	Het nemen van verantwoordelijkheid voor mijn eigen leiderschap	4,0	
2	Mijn bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs	3,6	
3	Het nemen van initiatief en het oppakken van mogelijkheden/kansen	4,5	
4	Teamvorming en –ontwikkeling in mijn team	4,2	
5	Het voeren van de dialoog over relevante thema's en het bespreekbaar maken van gedrag.	4,2	
6	Het coachen en begeleiden van mijn teamleden	4,3	
7	Collegiaal sparren, elkaar ondersteunen en bevragen	4,6	
8	Het versterken van mijn interne netwerk	4,3	
9	Het behapbaar maken/houden van mijn werk en/of de balans werk-privé	3,6	
10	Het werken aan de persoonlijke leerdoelen die ik formuleerde o.b.v. mijn assessment en YodTum	4,6	

11 - Wat is de impact van dit traject geweest op jouw functioneren in je werksituatie?

- Vrij groot;
- De YodTum is een eye-opener geweest. Goed dat deze bij de bijeenkomsten met regelmaat terugkomt;
- Komen tot beslissingen;
- Bewustwording van kracht aan de ene kant maar ook de onderkant van de yodTum doorzien en wat dit voor invloed heeft;
- Gezien mijn drukke werkzaamheden in combinatie met mijn master heeft het traject mij zeer goed inzicht gegeven en ondersteund in het behapbaar maken, ander perspectief bieden en inzicht geven in mijn eigen rol. In zowel privé, werk en opleiding.
- Zelfkennis, zelfvertrouwen groter door de goede dingen te doen;
- Loslaten, verantwoordelijkheid laten waar hij hoort.

12	Met welk cijfer (1 tot 10) beoordeel je het ontwikkelassessment? (Vidacto)	Cijfer: 6,8
<i>Toelichting (evt.):</i> <ul style="list-style-type: none"> - Erg stimulerend; - De uitslag/analyse is vooral voor mijzelf belangrijk en staat min of meer los van het traject; - Veel om over na te denken; - Niet veel nieuws, geen extra meerwaarde; - Prettig, leerzaam, leuk. 		
Met welk cijfer (1 tot 10) beoordeel je de verschillende onderdelen van het leiderschapstraject? (Firmament)		
13	YodTum	Cijfer: 8,7
14	Tweedaagse modules	Cijfer: 8,0
15	Intervisies	Cijfer: 8,0
16	Individuele coaching	Cijfer: 8,6
17	Integratiedag	Cijfer: 8,1
<i>Toelichting (evt.):</i> <ul style="list-style-type: none"> - Mijn 10 voor de YodTum is niet overdreven, ik heb er echt veel aan gehad; - Doeltreffend en inspirerend!; - Vooral de verbinding tussen YodTum en coaching..., maar ook de intervisie; 		
18	Met welk cijfer (1 tot 10) beoordeel je de trainers van dit traject?	
Trainer 1 : Andrea		Cijfer: 8,6
Trainer 2: Erna		Cijfer: 8,2
<i>Toelichting (evt.):</i> <ul style="list-style-type: none"> - De twee trainers vullen elkaar goed aan; - Uiteraard is Erna iets meer betrokken bij mijn persoonlijke ontwikkeling (mijn coach) maar beide trainers kan ik complimenteren over toewijding en affectiviteit; - Weten de sfeer goed te houden. Bereid om te helpen, bereid om te coachen; - Kleine voorkeur voor Andrea's helderheid vanwege de coachinzichten; 		
20	Met welk cijfer (1 tot 10) beoordeel je de organisatie van dit traject?	Cijfer: 8,1
<i>Toelichting (evt.):</i> <ul style="list-style-type: none"> - Nuttig, veel inzichten gekregen; 		

21 Waar ben je heel tevreden over?

- Tevreden over het persoonlijk in contact met jezelf en elkaar d.m.v. het Yodtum
- YodTum!;
- Locatie is prima, veel ruimte om te sparren;
- Inhoud en manier van coachen;
- De bijeenkomsten met het CvB;
- Goede balans tussen theorie en praktijk;
- Het delen van ervaringen, zelfreflectie, aanreiken van instrumenten/theorieën.

Wat kan beter in het traject?

- Geen directe adviezen;
- Eerlijk gezegd, ik weet het niet;
- Keuze van de momenten voor de 2-daagse;
- Tijdsplanning;
- Compacter; slotdag eerder;
- Verbinding met onderwijspraktijk.

22 Wat zou voor jou een goed vervolg zijn voor dit traject?

- Een slag maken naar de collega docenten en die ook deel laten nemen aan dit traject;
- Een beleidsfunctie, projectmanagement;
- De Master Educational Leadership;
- Individuele coaching;
- Coaching met teamleden;
- Coaching met collega's en teamleden;
- Onderwijscyclus centraal.

*Hartelijk bedankt voor je reactie
namens HRM, Professionaliseren@Inholland en de trainers van Firmament*